

18

La vitalisation au cœur de l'intervention

Analyse d'activités éducatives auprès d'adultes en situation de handicap psychique

KIM STROUMZA & CLAUDE DE JONCKHEERE

En collaboration avec Philippe Boisadan, Yves Lohri, Julie Prada & Kim Ramirez

ies éditions



La vitalisation au cœur de l'intervention

Analyse d'activités éducatives auprès d'adultes en situation de handicap psychique

Kim STROUMZA & Claude DE JONCKHEERE

En collaboration avec
Philippe BOISADAN, Yves LOHRI, Julie PRADA &
Kim RAMIREZ

2012 • 148x225 mm • 112 p.
ISBN 978-2-88224-095-8

28 CHF
Prix indicatif: 23 €

ies éditions

T: +41 (0)22 388 94 09

F: +41 (0)22 388 95 01

editions.hets@hesge.ch

www.hesge.ch/hets/editions



BON DE COMMANDE

IES18: *la vitalisation au cœur de l'intervention*

Commande de exemplaire(s) [frais de port en sus]

Nom/Institution: _____

Rue: _____

Code postal: _____

Ville: _____

Pays: _____

Adresse électronique: _____

Date: _____

Signature: _____

Diffusion pour les libraires

Suisse: Albert Le Grand, Beaumont 20, CH-1701 Fribourg • diffusion@albert-le-grand.ch

Reste du monde: CID • 18 rue Robert-Schuman, CS 90003, FR-94227 Charenton-le-Pont Cedex • cid@msh-paris.fr

La vitalisation au cœur de l'intervention

COLLECTION «LE SOCIAL DANS LA CITÉ» • 18

A l'heure où la psychiatrie connaît un mouvement de déshospitalisation et d'autonomisation des résidents, l'équipe éducative d'un foyer pour adultes en situation de handicap psychique s'interroge: «Au-delà de nos bonnes intentions et de notre volonté, nos activités sont-elles vitalisantes pour nos résidents? Favorisent-elles, la mobilisation de leurs ressources?». L'équipe exprime ainsi son souci de ne pas forger, malgré elle, une institution qui «capture» ses résidents. Il s'agit dès lors, comme le formule Ehrenberg, d'aider les gens à s'aider par eux-mêmes dans une alliance partenariale, dans une relation d'aide pratiquant la remise en mouvement de personnes qui subissent entièrement leur situation.

En étroite collaboration avec l'équipe en place, Kim Stroumza et Claude de Jonckheere passent à la loupe quatre séquences d'activité (une interaction informelle, une réunion d'équipe, les suites d'un week-end agité, une visite à domicile lors d'un appui social ambulatoire). L'analyse de ces séquences met en lumière – à travers les activités quotidiennes – la reconnaissance que les éducateurs apportent aux résidents, les obstacles auxquels se heurtent ces activités, comment les approches sont ajustées, ou encore, dans quelle perspective de pensée et d'action se placent les professionnels. L'analyse des auteurs aboutit à une modélisation des activités éducatives du foyer.

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Hes·SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale



Pour compléter notre fichier d'adresses :

Je désire être informé(e) par e-mail : _____
à la sortie de presse de chaque nouvelle publication

Je m'intéresse à un abonnement de souscription (20 % de rabais sur toutes les publications). Veuillez m'envoyer une fiche d'inscription à l'adresse indiquée au verso.

Je ne figure pas dans votre fichier. Veuillez m'y inscrire (adresse indiquée au verso) et m'envoyer votre catalogue.

Je ne désire plus figurer dans votre fichier.

affranchir svp

ies éditions

Haute école de travail social

Case postale 80

CH-1211 GENÈVE 4